Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 9870121
Centre d'intérêt: 845

Mesure du degré de préparation des enseignantes et des enseignants à l'application du programme d'écologie : instrument 2.2 / Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1984.
16 f. ; 28 cm. -- (Evaluation des programmes d'études)

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Ecologie * Compétence de l'enseignant * Evaluation de l'enseignant * Questionnaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet instrument de mesure est destiné à faciliter l'évaluation du degré de préparation du personnel enseignant à appliquer le nouveau programme d'écologie. Les données recueillies au moyen de ce questionnaire sont à utiliser pour établir un portrait global du degré de participation du personnel enseignant. Le questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2. Il comprend 40 questions réparties en trois sections: 1. renseignements généraux; 2. préparation avant l'application du programme d'études; 3. préparation pendant l'application du programme d'écologie.

Type de document: r

EDUQ 8870121

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

MESURE DU DEGRÉ DE PRÉPARATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS À L'APPLICATION DU PROGRAMME D'ÉCOLOGIE

INSTRUMENT 2.2

SEPTEMBRE 1986

020400
1886001

Québec

Cet instrument de mesure est mis à la disposition des organismes scolaires pour aider les personnes responsables de la gestion et de l'implantation d'un programme d'études à évaluer le degré de préparation de leur personnel enseignant à appliquer le programme d'ÉCOLOGIE.

Ce questionnaire a été élaboré à partir du prototype de l'instrument 2.2 développé préalablement. Il s'agit d'un exemple d'adaptation du prototype à un programme d'études. Il est entendu que ce questionnaire peut être modifié en fonction des particularités des divers milieux scolaires.

QUESTIONNAIRE

Enseignante ou enseignant,

Ce questionnaire vise à vérifier votre degré de préparation à appliquer le programme d'écologie. Les données recueillies au moyen de ce questionnaire seront utilisées pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant à l'application de ce programme d'études.

L'analyse de la situation permettra alors d'intervenir IMMÉDIATEMENT auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées afin d'améliorer la qualité de l'application du programme d'écologie.

Il est évident qu'en aucun cas, les données recueillies au moyen de cet instrument ne devront ni ne pourront servir à évaluer votre enseignement ou le personnel enseignant; ces données vous permettront plutôt de faire le point sur votre préparation et d'exprimer par la même occasion vos besoins relativement à cette question.

Je vous remercie de votre participation,

_____

Responsable de l'opération

DIRECTIVES

Il importe de préciser ici aux enseignantes et enseignants la façon de répondre au questionnaire. Il existe deux possibilités: la méthode traditionnelle, c'est-à-dire répondre directement sur le questionnaire en faisant un X ou en encerclant la réponse choisie ou, l'utilisation de la feuille de réponses mécanographique qui permet ensuite le traitement informatique. La personne doit alors, pour chaque question, noircir sur cette feuille de réponses la case correspondant à la réponse choisie.

Il faut donc, à cet endroit du questionnaire, présenter aux répondantes et répondants les directives qui correspondent à la méthode choisie par l'organisme scolaire ou l'école.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

PROGRAMME : Écologie

ÉCOLE : _____ CLASSE: _____

PRÉSCOLAIRE ☐ **PRIMAIRE** ☐ **SECONDAIRE** ☒

1. Depuis combien de temps appliquez-vous le programme d'écologie (16-3143-01)?

   A. Depuis moins de 1 an

   B. Depuis 1 an

   C. Depuis plus de 1 an

   D. Depuis 3 ans et plus

   E. Je ne l'applique pas

1. PRÉPARATION AVANT L'APPLICATION DU PROGRAMME D'ÉCOLOGIE

2. De combien de jours de sensibilisation ou de formation sur le programme avez-vous bénéficié avant le début de son application obligatoire?

   A. Aucun

   B. 1 à 5

   C. 6 à 15

   D. 16 à 25

   E. Plus de 25

3. Estimez-vous avoir eu assez de jours de sensibilisation pour vous préparer à enseigner le programme d'écologie?

   A. Oui

   B. Non

   C. Je n'ai pas eu de temps de préparation

4. Êtes-vous satisfait(e) des services qui vous ont été apportés pour vous préparer à appliquer le programme d'écologie avant le début de son application obligatoire?

   A. Très satisfait(e)

   B. Satisfait(e)

   C. Insatisfait(e)

   D. Très insatisfait(e)

5. Dans l'ensemble, vous sentiez-vous prêt(e) à appliquer ce programme d'écologie?

   A. Tout à fait prêt(e)

   B. Suffisamment prêt(e)

   C. Pas tellement prêt(e)

   D. Pas du tout prêt(e)

II. PRÉPARATION PENDANT L'APPLICATION DU PROGRAMME D'ÉCOLOGIE

ORIENTATIONS

6. Comment évaluez-vous votre connaissance des orientations et des fondements du programme d'écologie?

   A. Très bonne connaissance

   B. Bonne connaissance

   C. Connaissance partielle

   D. Connaissance médiocre

   E. Je ne connais pas les orientations du programme

Questions 7 à 11

DANS QUELLE MESURE CROYEZ-VOUS POUVOIR SENSIBILISER VOS ÉLÈVES AUX VALEURS SUIVANTES PRIVILÉGIÉES DANS LE PROGRAMME D'ÉCOLOGIE:

7. - Au respect de la vie?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Difficilement

D. Très difficilement

E. Je ne crois pas que cela soit possible

8. - Au respect du milieu et de l'environnement?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Difficilement

D. Très difficilement

E. Je ne crois pas que cela soit possible

9. - Au respect de l'avenir?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Difficilement

D. Très difficilement

E. Je ne crois pas que cela soit possible

10. - Au sens du travail méthodique?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Difficilement

D. Très difficilement

E. Je ne crois pas que cela soit possible

11. - À un esprit général de participation?

A. Très facilement

B. Facilement

C. Difficilement

D. Très difficilement

E. Je ne crois pas que cela soit possible

CONTENU

12. Comment évaluez-vous votre connaissance du contenu du programme, soit les cinq modules d'écologie?

A. Très bonne connaissance

B. Bonne connaissance

C. Connaissance partielle

D. Connaissance médiocre

E. Je ne connais pas le contenu du programme

13. Votre préparation au contenu du programme vous permet-elle d'aider l'élève à acquérir des connaissances, à développer des habiletés et des attitudes?

    A. Oui

    B. Non

    C. Ne s'applique pas

GUIDE PÉDAGOGIQUE

14. Depuis qu'on vous a remis ce guide, vous a-t-on fourni quelques explications sur la façon de l'utiliser et sur sa structure?

    A. Oui

    B. Non

    C. Je n'ai pas reçu ce guide

15. Dans quelle mesure vous jugez-vous informé(e) sur la démarche méthodologique et les moyens proposés dans le guide pédagogique en écologie?

    A. Très bien informé(e)

    B. Bien informé(e)

    C. Assez informé(e)

    D. Peu informé(e)

    E. Je ne connais pas le guide

Questions 16 à 18

DANS CE GUIDE, LES INFORMATIONS RELATIVES AU CONTENU SCIENTIFIQUE ET LES RENSEIGNEMENTS PROPRES À LA DÉMARCHE VOUS AIDENT-ILS À:

16. - Comprendre et faire atteindre les objectifs du programme d'écologie par les élèves?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

17. - Vous bâtir un plan de cours?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

18. - Personnaliser votre enseignement de l'écologie?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS

19. Depuis que vous appliquez le programme d'écologie, vous est-il arrivé de mettre en pratique certains exercices proposés dans le guide pédagogique?

A. Très souvent

B. Souvent

C. Parfois

D. Jamais

MATÉRIEL DIDACTIQUE

20. Avez-vous reçu de l'information sur le matériel didactique de base qui peut être utilisé pour appliquer le programme d'écologie?

A. Oui, j'ai reçu toute l'information nécessaire

B. Oui, mais cette information était incomplète

C. Non

MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE

- Le manuel de l'élève et le guide du maître
- Le matériel approuvé:

. VIEL, J., DARVEAU, P., Pour une pensée écologique, Guérin éditeur ltée, 1983

. LEPAGE, L., SAUVÉ-DESROCHERS, L., La planète bleue Institut de recherches psychologiques inc., 1983

. PARADIS, O., POIRIER, M., SAINT-PIERRE, L., Écologie, un monde à découvrir, Éd. HRW ltée, 1983

. THIBAULT, P., POITRAS, L., Écologie, Éd. Hurtubise H.M.H. ltée, 1982

. CYR, M., Écologie, principes de base, Éd. du Renouveau pédagogique inc., 1983

21. Avez-vous reçu de l'information sur le matériel didactique <u>complémentaire</u> qui peut être utilisé pour appliquer le programme d'écologie?

A. Oui, j'ai reçu toute l'information nécessaire

B. Oui, mais cette information était incomplète

C. Non

MATÉRIEL DIDACTIQUE COMPLÉMENTAIRE

- Autres volumes de référence.
- Matériel audio-visuel, etc.

22. Avez-vous reçu de l'information sur le matériel <u>de laboratoire</u> qui peut être utilisé pour appliquer le programme d'écologie?

A. Oui, j'ai reçu toute l'information nécessaire

B. Oui, mais cette information était incomplète

C. Non

MATÉRIEL DE LABORATOIRE

- Instruments d'observation, de mesure, etc.
- Végétaux, animaux, etc.

Questions 23 à 25

DISPOSEZ-VOUS DU MATÉRIEL SUIVANT POUR APPLIQUER LE PROGRAMME D'ÉCOLOGIE?

23. - D'un matériel didactique de base?

A. Oui

B. Non

24. - D'un matériel didactique complémentaire?

A. Oui

B. Non

25. - D'un matériel de laboratoire?

A. Oui

B. Non

26. Le matériel dont vous vous disposez vous aide-t-il à appliquer adéquatement le programme d'écologie?

A. Oui

B. Non

C. Ne s'applique pas

PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

27. L'information que vous avez reçue sur le programme d'écologie vous est-elle utile pour planifier votre enseignement?

    A. Très utile

    B. Utile

    C. Peu utile

    D. Inutile

    E. Je n'ai pas reçu d'information

28. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt(e) à élaborer un plan de cours qui respecte l'approche pédagogique (méthode scientifique) du programme d'écologie?

    A. Très prêt(e)

    B. Suffisamment prêt(e)

    C. Pas tellement prêt(e)

    D. Pas du tout prêt(e)

29. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt(e) à planifier votre enseignement de façon à laisser à l'élève une plus grande liberté et le soin de prendre des initiatives relatives à son apprentissage (méthode de travail autonome)?

    A. Très prêt(e)

    B. Suffisamment prêt(e)

    C. Pas tellement prêt(e)

    D. Pas du tout prêt(e)

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

30. Dans quelle mesure vous jugez-vous informé(e) sur la démarche d'évaluation des apprentissages proposée dans le Guide d'évaluation en classe (16-7221-02) en écologie?

    A. Tout à fait

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Je ne connais pas cette démarche

31. Dans quelle mesure vous sentez-vous apte à planifier l'évaluation des apprentissages?

    A. Beaucoup

    B. Assez

    C. Peu

    D. Pas du tout

Questions 32 à 34

L'INFORMATION REÇUE AU SUJET DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VOUS PERMET-ELLE DE VÉRIFIER:

32. - Le cheminement progressif de vos élèves?

    A. Tout à fait

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

33. - L'efficacité de vos méthodes, de vos interventions?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

34. - L'atteinte des objectifs terminaux du programme d'écologie?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

Questions 35 et 37

VOUS JUGEZ-VOUS APTE À ÉLABORER DES INSTRUMENTS DE MESURE RELIÉS AUX OBJECTIFS DU PROGRAMME D'ÉCOLOGIE CONCERNANT:

35. - Les connaissances des élèves (savoir)?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

36. - Les habiletés (savoir-faire)?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

37. - Les attitudes (savoir-être)?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

APPRÉCIATION GLOBALE

38. Êtes-vous satisfait(e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le programme d'écologie?

A. Oui

B. Non

C. Je n'ai pas eu d'aide

Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfait(e) de celle reçue, quels sont vos besoins et vos attentes à ce sujet?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

39. Éprouvez-vous le besoin de recevoir un complément de formation sur le programme d'écologie?

A. Oui

B. Non

Si oui, quel type de formation désirez-vous?

_____

_____

_____

_____

_____

40. Dans l'ensemble, vous sentez-vous apte à appliquer ce programme d'écologie?

A. Oui

B. Non

Si non, pour quelle raison?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

N.B.: Si vous avez des commentaires à faire sur votre préparation à appliquer le programme d'écologie, utilisez la feuille suivante.

COMMENTAIRES GÉNÉRAUX SUR VOTRE PRÉPARATION À APPLIQUER LE PROGRAMME D'ÉCOLOGIE